

中学英文法のまとめ

～ 3年間の文法知識をギュッと凝縮～

Contents

助動詞	・・・ 2
目的語と補語	・・・ 3
接続詞	・・・ 4
不定詞	・・・ 5
動名詞	・・・ 6
比較	・・・ 7
受動態	・・・ 8
現在完了	・・・ 9
不定詞を含む構文	・・・ 10
分詞	・・・ 11
関係代名詞	・・・ 12

助動詞

1 助動詞の基本

形：主語 + 助動詞 + 動詞の()

例：He can play tennis. (肯定文)
 () he play tennis? (疑問文)
 He () play tennis. (否定文)

助動詞の種類	意味	
① ()	～するつもりだ。	～だろう。
② () (過去形)	～できる。	～かもしれない。
③ ()	～かもしれない。	～してもよい。
④ ()	～しなければならない。	
⑤ ()	～すべきだ。	

2 書き換え

- ① can = be () to ~ 「 ~できる。 」
 ② will = be () to ~ 「 ~するつもりだ。 / ~だろう。 」
 ③ must = () to ~ 「 ~しなければならない。 」
 = () to ~ (三単現)
 = () to ~ (過去形)

3 応用

- ① () () ~? = () () ~? : 「 ~してもよいですか? 」
 ② () () ~? : 「 (私が) ~しましょうか? 」
 ③ () () ~? = () : 「 (一緒に) ~しましょうか? 」
 ④ () () ~? = () : 「 ~していただけますか? 」
 ⑤ mustn't ~ = () ~ : 「 」
 ⑥ don't have to ~ : 「 」
 ⑦ would like to ~ : 「 」

4 注意

ex) Must I go shopping now?

- Yes, you (). / No, you () () ().

目的語と補語

1 get, become, look, sound の特別な使い方

ex) { It was very cold. 「 」
It got very cold. 「 」

ex) 「それはいいね(それはよさそうに聞こえるね)。」
() () () .

2 人物動詞

ex) { I teach English. 「私は英語を教えます。」
I teach () (). 「私はあなたに英語を教えます。」
人 物

3 人物動詞が「物+人」になった時の to と for の使い分け

{ to → 一人で()動詞 ex) () () () ...
for → 一人で()動詞 ex) () () () ()

ex) to / for を埋めなさい。

He showed an album () me.

My mother made lunch () us.

4 make, call, name の特別な使い方

{ • **make** AB 「AをBに」
• **call** AB 「AをBと」
• **name** AB 「AをBと」

ex) 「そのメールは彼を悲しませた。」

The e-mail () () () .

「彼は彼女をテリー(Terry)と呼んだ。」

() () () () .

接続詞

1 等位接続詞…語と語、文と文を同じレベルでつなげる。

種類：() 「～と、そして」、 () 「～か、それとも」
() 「だが、しかし」、 () 「だから」

ex) I like baseball and soccer. 「 」

ex) This book is easy, () I can read it. 「この本は簡単だから読める。」

2 従位接続詞…文と文を主従関係(サブとメイン)にしてつなぐ。

使い方：① 主+動 +<接続詞+ 主+動>

② <接続詞+主+動>, 主+動

point! <接続詞+ 主+動>を先に訳す!!

ex) I lived in America <when I was a child.>

<When I was a child>, I lived in America.

「 」

種類：①() 「～のとき」
②() 「もし～ならば」
③() 「～なので」
④() 「～する前に」
⑤() 「～したあとに」
⑥() 「～のあいだ」
⑦() 「～までずっと」

ex) I can't help you () I am busy. 「私は忙しいから手伝えない。」

ex) I () () () () I () () ().

「私は子供のころ速く泳げた。」

ex) Turn off TV before you go to bed.

「 」

*注意 if の使い方

If it () tomorrow, I won't go fishing. 「もし明日雨が降ったら釣りへは行かない。」

→ <if >の中は未来のことでも現在形!!

不定詞

<基本>

形： () + () の ()

意味：①名詞的用法 「 」
 ②形容詞的用法 「 」 「 」
 ③副詞的用法 「 」 「 」

<①名詞的用法>

{ I like tennis. 「私はテニスが好きだ。」
 I like to play tennis. 「私はテニスをすることが好きだ。」

* 「～すること」と訳さない熟語が重要！！

want to ~ 「 」 need to ~ 「 」
 try to ~ 「 」 begin to ~ 「 」

ex) 「私は今日英語を勉強したくない。」

() () () ()
 () () () () .

<②形容詞的用法>

{ I have a lot of homework. 「私は宿題がたくさんある。」
 I have a lot of homework to do today. 「私は今日すべき宿題がたくさんある。」

* something が頻出！！

ex) 「私に冷たい飲み物をください。」

() () ()
 () () () () .

<③副詞的用法>

{ I went to the library. 「私は図書館へ行った。」
 I went to the library to study English. 「私は英語を勉強するために図書館へ行った。」

* 「～して」と訳す代表を覚えよう！

be glad (happy) to ~ 「 」 be sad to ~ 「 」
 be surprised to ~ 「 」 be sorry to ~ 「 」

ex) 「私はそれを聞いて残念です。」

() () () () () () .

動名詞

1 動名詞の基本

形：動詞の() 意味：「 」

*不定詞の名詞的用法との共通点が多いが、不定詞の名詞的用法と違う部分が重要!!

2 基本問題

ex1) Playing the guitar is very difficult.

「 」

ex2) My hobby is listening to CDs.

「 」

ex3) We enjoyed singing the songs.

「 」

3 名詞的用法との違い

ex) { ○ I like to play tennis.
○ I like playing tennis.

{ × I enjoy to play tennis.
○ I enjoy playing tennis.

①後ろに動名詞しかとれない動詞

()~ing ()~ing ()~ing

②後ろに不定詞しかとれない動詞

() to~ () to~ () to~

4 動名詞を使った熟語

① be () at ~ing 「~するのが得意だ」

② () ~ing 「~することなしで」

ex) She went out of the room ()() anything.

「彼女は何も言わないで部屋から出て行った。」

③ ()() ~ing 「~するのはどうですか」

④ ()()() ~ing 「~してくれてありがとう」

⑤ before ~ing/ after ~ing 「~する前に/~した後で」

ex) He went to bed ()() TV for three hours.

「彼は3時間テレビを見た後で寝た。」

比較

1 比較級、最上級への変化


Ex) tall - () - () / hot - () - ()
 easy - () - () / famous - () - ()
 good - () - ()

* 綴りが長い(基本的に母音が3つ以上)語は more, most 型になる!
 * 不規則な変化をするものもある!

2 比較の3種類(原級・比較級・最上級)

Ex) (1)原級 「トムとボブは同じ身長だ」

Tom is () () () Bob.

[Tom is tall.]  (2)比較級 「トムはボブより背が高い」

Tom is () () Bob.

(3)最上級 「トムはこのクラスで一番背が高い」

Tom is () () () this class.

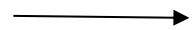
- ①原級 主+動+() 原級 () ~.
- ②比較級 主+動+() + () ~.
- ③最上級 主+動+() + () + () () ~.

***注意一 not as 原級 as ~ 「**

Ex) 訳しなさい。

My father isn't as old as his father.

「

じゃあどっちが年とってるの??  「

ということは、比べている二人の年に差があるわけだから比較級と書き換え可能!!

= His father is () () my father.

***注意二 最上級においての in と of の使い分け!**

Ex) { Mt. Fuji is the highest mountain in Japan.

Mari is the youngest of us all.

in の後ろには「 」・of の後ろには「 」または「 」

3 練習 訳しましょう。

ex1) I like English better than math. 「

ex2) Who is taller, Tom or Jim? 「

ex3) Yokohama is one of the biggest cities in Japan.

「

受動態

1 受動態の基本

形：() + () + ()

意味：「 …(によって) ～ 」

* 能動態 ←→ 受動態

「ほめる」 ←→ 「 」

「招待する」 ←→ 「 」

Ex) I use this pen.

= This pen ()()() ().

2 過去形、疑問文・否定文

ex) This book () written by my friends.

「この本は友達によって書かれた。」

ex) () this shop () at nine o'clock?

「この店は9時に閉められますか。」

ex) English ()() spoken in this country.

「英語はこの国では話されない。」

3 重要な熟語

- be ()() 「～に驚く」
- be ()() 「～に興味がある」
- be ()() 「～に知られている」

4 練習 並び替えましょう。

ex1) 「その都市には毎日たくさんの人々が訪れます。」

The city [visited / is / by / people / many] every day.

ex2) 「この本は英語で書かれているのですか。」

[this / is / English / book / written / in / ?]

現在完了

1 現在完了の基本

形：() + ()

意味：継続用法「 」

経験用法「 」

完了用法「 、 」

*** 3つ用法はそれぞれのキーワードによって使い分ける!!**

ex) He has lived in Osaka for 5 years.

「 」

ex) She has never played soccer.

「 」

ex) I've just finished my homework.

「 」

2 それぞれの用法のキーワード

①経験用法 () 「～の間」 () 「～から、以来」
() () 「どれくらい～(期間)」

②経験用法 () 「一度」 () 「二度」
() 「以前」 ~times 「～回」

……() に置く！！

() 「一度も～ない」 () 「今までに」

……() に置く！！

have been to～ 「 」

③完了用法 () 「ちょうど」 () 「すでに、もう」(肯定文)

() 「まだ、もう」(疑問文・否定文)

3 練習

ex1) I () () my homework ().

「私はまだ宿題を終えていない。」

ex2) He () () TV () two hours.

「彼は二時間ずっとテレビを見ている。」

ex3) () you () () baseball games?

「あなたは今までに野球の試合を見たことがありますか。」

不定詞を含む構文

① It is ... (for 人) to` 「 」

Ex) it を使って書き換えなさい。

To play tennis is interesting for me.

= () () () () ()
 () () ()
 「 」

*it を「それ」とは訳さない！！

② [tell, ask, want] 人 to`

tell 人 to` 「人に 」

ask 人 to` 「人に 」

want 人 to` 「人に 」

Ex) 「彼は私に熱心に勉強するように言った。」

() () () () () ()

Ex) 「私はあなたにここにきてほしい。」

() () () () () ()

③ 疑問詞 + to + 動詞の原形

「何を/いつ/どこで/どのように~したらよいか」

Ex) 訳しましょう。

what to do 「 」

how to drive 「 」

when to start 「 」

Ex) 空欄を埋めましょう。

「駅までの行き方を知っていますか。」

Do you know () () () to the station?

「彼は私にどこにいけばよいのか教えてくれた。」

He told me () () ()

分詞

1 分詞の基本

①現在分詞

形：「」 意味「

②過去分詞

形：「」 意味「

*動詞が形を変えて名詞を説明する働き!!

2 分詞の位置

①分詞に冠詞(a,an,the)以外何もついていないとき

a/the + 分詞 + 名詞



②分詞に+αがついているとき

a/the + 名詞 + <分詞+α>



I know the man.

「私はその男の人を知っている。」

I know the running man.

「私はその走っている男の人を知っている。」



I know the man running in the park.

「私はその公園で走っている男の人を知っている。」



3 練習

ex) 空欄を埋めなさい。

「あの眠っている赤ちゃんを見て。」

Look at ()()().

「あのベッドで寝ている赤ちゃんを見て。」

Look at ()()() in the bed.

「あの閉まっているドアを見て。」

Look at ()()().

「彼女は森鴎外によって書かれた本を読んだ。」

She read ()()() by Ogai Mori.

関係代名詞

1 関係代名詞の基本

* 関係代名詞は() 詞)と() 詞)の働きで、文章を一つにすることが出来る!!

ex) 「私には兄がいる。」 「彼は大阪に住んでいる。」

I have a brother. He lives in Osaka.
↓ 一文にできる!!

「私には<大阪に住んでいる>兄がいる。」

I have a brother < who lives in Osaka >.

2 関係代名詞の種類

先行詞/格	主格	目的格
人		
人以外		
何でも		

* point!! 主格か目的格かは関係代名詞の後ろで見分ける!!

ex1) I have a book () is very popular.

「私はとても人気のある本を持っている。」

ex2) She is the pianist () I like the best.

「彼女は私が一番好きなピアニストです。」

3 練習 並び替えましょう。

「門のそばに立っている女性はわたしのおばです。」

(who / by the gate / my aunt / the woman / is / is standing)

「テーブルの下で眠っている猫はミミです。」

(under the table / the cat / Mimi / is sleeping / which)

「わたしが昨日読んだ本はとても面白かったです。」

(very interesting / that / I / the book / was / read / yesterday / .)

「私が昨日駅であった少年はトムです。」

(I / at the station yesterday / Tom / the boy / met / was / .)
